



Выпуск 21 (40) сентябрь - ноябрь 2022г.



Осень — это вторая весна, когда каждый лист — цветок. Альбер Камю



ЖЗД

Жизнь замечательных детей

Это ИНТЕРЕСНО

Вот она пришла плутовка
С рыжим красочным хвостом,
Устелила тропки ловко
Облетающим листом.

И заплакали дождинки,
Провожая лето прочь,
Маки отцвели, гвоздики,
Раньше наступает ночь.

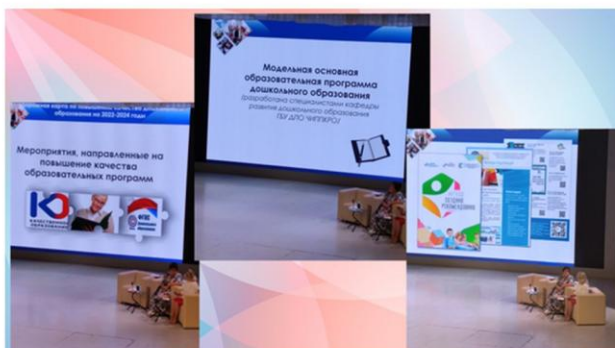
В ярком, огненном наряде
Осень по земле идёт,
Пусть красotka при параде
Счастье людям принесёт!

гондеева



*Макеева Елена Петровна
Замзав по ВМР*

День знаний — особенный день. Впереди новые интересные познания, новые впечатления. Надеюсь, что все хорошо отдохнули и готовы снова заниматься, играть, развиваться со своими друзьями! У вас впереди еще много открытий, много интересного. Пусть те знания, которые вы получите сейчас, станут крепким фундаментом в дальнейшем образовании! И пусть математические уравнения и эксперименты по химии еще впереди, но наши крохи уже многого достигли. С каждым днем наши дети познают мир и учатся чему-то новому. В этот день хочется им пожелать стремления и усидчивости, терпения и интереса к миру знаний, а родителям — понимания, проявления заботы и поддержки.



*Первый в этом учебном
году установочный
педагогов собран, готов к
труду!
Вперед!*

Повестка дня:

1. Августовская конференция педагогов «Единое муниципальное образовательное пространство» (основные модели, направления, тенденции)
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
 - Реализация тематического плана мероприятий
 - Организация оздоровительных мероприятий;
 - Опытно-экспериментальная деятельность в летний период;
 - Организация игровой деятельности в группах раннего возраста.
3. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год:
 - Утверждение проекта годовых задач.
 - Утверждение состава рабочих групп, клуб «Наставник»
 - Организация деятельности ППК
 - Утверждение графика аттестации на СЗД.
 - Приоритетное направление деятельности – «Делаем музей вместе»
3. Обсуждение проекта и плана работы над проектом «Ранняя проф ориентация - первые шаги в мир профессий»
5. Разное



Педагогический налейдоскоп

16 ноября педагог нашего ДОУ Егорова А.Р приняла участие в III городском фестивале профессионального мастерства. Было представлено следующее мероприятие с детьми младшего дошкольного возраста по познавательному развитию с элементами опытно - экспериментальной деятельности "Приключения зайченка"."



ГПС " Образовательный трен "

Наше ДОУ представляла педагог Макарова С. В. выступление "Детские страхи"

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

УТВЕРЖАЮ
Директор МБУ ДОУ ЦРО
С.В. Миньская
2022 г.

Программа образовательного трека
Дети, имеющие особые образовательные потребности в ДОУ. Взаимодействие взрослых с тревожными детьми. Детские страхи.

Дата проведения: 23 ноября 2022 г.

Время проведения: 12.30 - 15.00

Место проведения:

МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», ул. Академика Сахарова, дом 19

Категория участников: воспитатели групп дошкольного возраста ДОУ

№	Время	Мероприятие	Ответственный (Ф.И.О., должность, место работы)
1.	12.30-12.30	Регистрация участников мероприятия	Меликина Ольга Александровна, руководитель ГПС дошкольного образования ДОУ, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», Носкова Светлана Евгеньевна, руководитель ГПС воспитателей ДОУ, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»
2.	12.30-12.40	Открытие образовательного трека. Приветственные слова	Егорова Ирина Евгеньевна, начальник отдела дошкольного образования МАДОУ ДОУ ЦРО, Меликина Ольга Александровна, руководитель ГПС дошкольного образования ДОУ, Носкова Светлана Евгеньевна, руководитель ГПС воспитателей ДОУ
3.	12.40-12.50	Особенности проявления тревожности в стране у дошкольников	Меликина Ольга Александровна, руководитель ГПС дошкольного образования ДОУ, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», Селезнева Ирина Игоревна, руководитель РМО Советского района, педагог-психолог МБОУ «ДС № 318 г. Челябинска»
4.	12.50-13.00	«Какого цвета твой страх?» Программа волонтеров детей, г. Челябинска	Линьков Ольга Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 318 г. Челябинска»
5.	13.00-13.10	«Что такое страх и как его победить?»	Вороженин Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»
6.	13.10-13.20	Творческая деятельность как средство профилактики и коррекции детских страхов	Линьков Ольга Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»
7.	13.20-13.30	Сказка как средство профилактики детской тревожности у детей дошкольного возраста	Беликина Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС № 311 г. Челябинска»
8.	13.30-13.40	Коррекция страхов и тревожности дошкольников 5-6 лет через игровые-драматические техники и игры	Беликина Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС № 5 г. Челябинска»
9.	13.40-13.50	Импровизация игры в работе с тревожными детьми	Шелепина Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС № 5 г. Челябинска»
10.	13.50-14.00	Универсальная игра с тревожными детьми	Саврухина Валентина Васильевна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»
11.	14.00-14.10	Игры для детей 4-5 лет. Профилактика детских страхов «Маленький дракончик»	Беликина Елена Александровна, педагог-психолог Детской школы № 112-ОАО «РЖД»
12.	14.10-14.20	Собственный опыт работы по профилактике детских страхов у детей с ЗПР	Макарова Светлана Владимировна, воспитатель МАДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
13.	14.20-14.30	Активные взаимодействия с родителями тревожного ребенка	Григорьев Евгений Иванович, воспитатель МАДОУ «ДС № 42 г. Челябинска»
14.	14.30-14.40	Организация взаимодействия с родителями детей с повышенной тревожностью	Вашка Евгения Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
15.	14.40-15.00	Открытый микрофон. Общее заключение	Егорова Ирина Евгеньевна, начальник ООУ МБУ ДОУ ЦРО, Меликина Ольга Александровна, руководитель ГПС дошкольного образования, Носкова Светлана Евгеньевна, руководитель ГПС воспитателей



План выступления педагогов МБДОУ « ДС №10» в рамках образовательного трека

Организация взаимодействия с семьями воспитанников с повышенным уровнем тревожности.

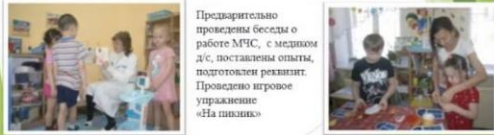
1. Причины появления детей с повышенным уровнем тревожности в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР.
2. Взаимодействие с педагогом психологом и определение направлений деятельности в группе.
 - Правила для воспитателей;
 - Беседы о важном (совместные мероприятия с семьей)
 - Создание пространства «Полуми успешности»

3. Результаты

Создание системы игр и упражнений в преодолении страхов у детей с ЗПР.

1. Проведения и причины страхов на примере конкретных ситуаций.
2. Создание карточек игр и упражнений для преодоления детских страхов. Примеры. Показ.
3. Взаимодействие с родителями. «Играем дома»
4. Театр «АнтиСтрах «Дракоша»

Театр «Антистрах «Дракоша» «МЧС спешит на помощь»



Предварительно проведены беседы о работе МЧС, с медком д/с, поставлены опыты, подготовлен реквизит. Проведено игровое упражнение «Наши планш»



сторителлинг

- Термин «сторителлинг» возник от английского слова storytelling и в переводе означает «рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй».
- Сторителлинг – это повествование мифов, сказок, притч, былин. Сами рассказы могут быть как о выдуманных (книжных, сказочных, мультипликационных), так и о реальных (детях группы, самом педагоге) героях. Они похожи на сказки, поскольку мораль в них скрыта.



Инновационные технологии как фактор развития образовательной организации

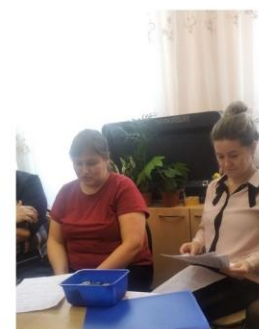
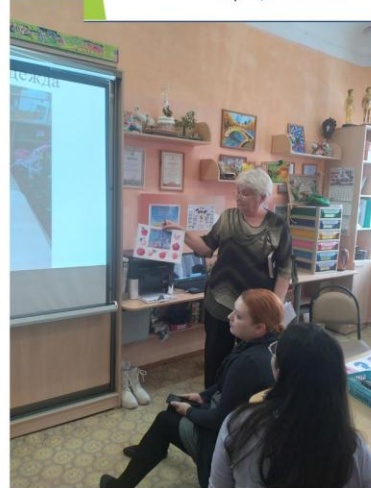
Семинар -практикум МБДОУ « ДС №10 г. Челябинска»

Что такое кроссенс?

- Кроссенс** – ассоциативная головоломка нового поколения.
- Слово «**кроссенс**» означает «**пересечение смыслов**» и придумано по аналогии со словом «**кроссворд**», которое в переводе с английского языка означает «**пересечение слов**».
- Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из девяти картинок, замкнутых в стандартное поле как для игры в «Крестики-нолики».

АВА - терапия

- При этом подходе все сложные навыки, включая речь, творческую игру, умение смотреть в глаза и другие, разбиваются на мелкие блоки - действия. Каждое действие изучается с ребенком отдельно, затем действия соединяются в цепь, образуя сложное действие. Правильные действия закрепляются до автоматизма, неправильные - строго пресекаются. Для достижения желаемого поведения используют подсказки и стимулы, как положительные, так и отрицательные.





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

«Формирование групповых традиций посредством актуализации семейных ценностей»

*«От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш»*

В.А. Сухомлинский

Детский сад, как социальный институт в поддержку семье, помогает воспитывать ребёнка. В сложившихся социально-культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада. Ведь всем хорошо известно, что семья и детский сад составляют для ребенка на определенном этапе основную воспитательно-образовательную среду – образовательное пространство.



Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.



Взаимодействие с родителями



предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка, ведь



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

взаимодействие родителей и педагогов позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей.

В нашем детском саду применяются различные формы взаимодействия с семьёй, они изложены в основной общеобразовательной программе дошкольного



образовательного учреждения. Мы стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал как традиционных форм взаимодействия с

семьёй, так и ищем новые, инновационные формы сотрудничества с родителями.



В нашей группе родители принимают активное участие в формировании и пополнению

ППРС, а именно: создают различных макеты, изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр, оборудование для спортивной и оздоровительной деятельности, участвуют в многочисленных конкурсах внешних организаций и детского сада. Силами родителей было создано пространство мини-музея, в нем организуются постоянно сменяемые экспозиции. такие как: «Рукавичка», «Веселая коровка», «Звучащая игрушка» и др.



Родительское сообщество позволяет нам реализовывать различные творческие и

образовательные задачи. Благодаря активности родителей наши воспитанники всегда активны и любознательны. Они готовы исследовать мир и создавать интересные творческие и познавательные проекты. Мы полностью согласны с высказыванием Сенеки *«Нам нужен кто-нибудь, по чьему образцу складывался бы наш нрав. Ведь криво проведенную черту исправшишь только по линейке».*

Яшина Е. А.

воспитатель гр № 6



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Иновационные проекты в образовательной системе г. Челябинска»

Приоритетные направления «Делаем музей вместе»

Современные образовательные стандарты требуют от дошкольного образования создания новых программ и использование инновационных технологий. С августа 2022 года в г. Челябинске запущен проект «От обычного к уникальности», целью которого является обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетных направлений деятельности ДОО.

Формирование бренда ДОО



В наше детском саду обратили внимание на музейную педагогику, учитывая исторические условия развития детского сада. В связи с этим приоритетным направлением стало «Делаем музей вместе»

Музейная педагогика — это научно-практическая дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему и направленная на оптимизацию

взаимодействия музея и посетителя. Исходя из этого предметом музейной педагогики является музейная коммуникация

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде. В условиях детского сада настоящий музей организовать невозможно, а вот экспозиции «мини-музеи» вполне реально. В ДОО решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины.

Важная особенность мини-музеев в развивающей среде – участие в их создании детей и родителей. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеев только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.



При использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования личностного развития дошкольников учитываются такие принципы как

- Наглядность.
- Доступность.
- Динамичность.

- Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).
- Обязательное сочетание предметного мира музея с программой, ориентированной на проявление активности детей.



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

«В осеннем саду мы гуляли, за красивой природой наблюдали»



Жёлтые листья падают с веток
Птицы летят и прощаются с летом
Всё холоднее становятся ночи
За знойным летом следует осень.

Осень – одно из благоприятных времён года для наблюдений за изменениями в природе и осущ ествить их можно на прогулке. Ведь прогулка для детей всегда интересное событие. Это источник нового опыта и впечатлений. Осеннее ненастье, конечно же, сокращает время пребывания на свежем воздухе, но пасмурная погода – не причина сидеть дома. Достаточно собрать игрушки, выбрать подходящий маршрут, позвать друзей и можно отправляться гулять. Сколько же увлекательного, полезного, интересного можно узнать и увидеть, путешествуя по осеннему лесу или парку, получить новые знания об окружающих осенних изменениях в природе, о листопаде. Можно понаблюдать за осенними нарядами деревьев, ведь он у них красив и многоцветен. Например, у березки листочки желтого цвета, а на клене — желтые, красные, багряные.



Рябинка притягивает нас своим веточкам с красными, ажурными листочками, а кустарники привлекают наше внимание своей яркой, колоритной окраской листьев. С приходом осени листья растений меняют окраску. Деревья желтеют не все сразу, они меняют цвет по очереди, подготавливаются к зимним холодам.

В это время года деревья как будто празднуют свой последний бал!



Понаблюдайте вместе с детьми за птицами. Не забудьте взять с собой угощение для них: немного семечек и хлебную корочку. Накрошив хлеба и насыпав семечек, тихо, словно затаив дыхание, чтобы не спугнуть пернатых, понаблюдайте, как птицы угощаются, клюют корм.



Наблюдения за живой и неживой природой, за природными сезонными изменениями развивают у детей память, внимание, воспитывают бережное и вдумчивое отношение к окружающему миру. Ребёнок должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает речь и мышление. Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые учат малыша любоваться яркими красками неба, красивой окраской и формой листьев, слушать красивые звуки в природе, — у ребёнка развивается чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубине, познавая окружающий мир.

Выучите вместе с детьми!

На лужок пришли бельчата,
Медвежата, барсучата.
На зелёный на лужок
Приходи и ты, дружок



Съроежки на полянке
В прятки начали играть,
Раз, два, три, четыре, пять -
Нас сърыми не едят!

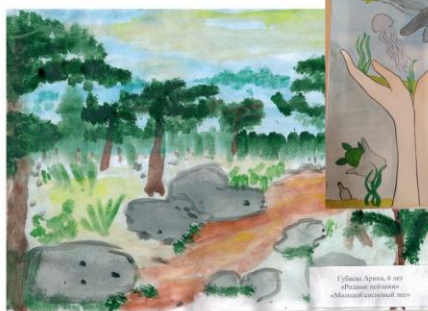
«Если хотите научить ребёнка логически мыслить – ведите его в природу»,
советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.

учитель-логопед, дефектолог Гусева М.В.

Поставленные годовые задачи решаются посредством участия коллектива и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Наши ребята приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса экологических рисунков.



А также приняли участие в всероссийском конкурсе "Есть три святых, чудесных спаса"



Открытое занятие по экологии в старших и подготовительных группах



А воспитатели нашего ДООУ приняли участие в III Всероссийском конкурсе "Экология - дело каждого"



Обобщение опыта работы по экологическому воспитанию старших дошкольников по теме: «Берегите природу»

Подготовили:
Воспитатели I квалификационной категории
Яшина Евгения Александровна
Воронцова Наталья Васильевна



Девиз нашей группы:
Давайте, друзья, в любую погоду
будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей
Станет земля и богаче, и краше!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»
Адрес: 454008, г. Челябинск, ул. Челябинского района, 1а
Тел. факс: 216-5613, тел. 216-5646, 216-7346, e-mail: info@chd10.ru

**ПРИЗНАТИЯ К ПРОЕКТУ
«Растительный мир»**

Воспитатели:
Коннова Татьяна Викторовна
Волосникова Анна Владимировна



Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.



«Экология – дело каждого»

Развитие экологических представлений у детей смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности с ЗПР 5-7 лет

Автор: Макарова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»

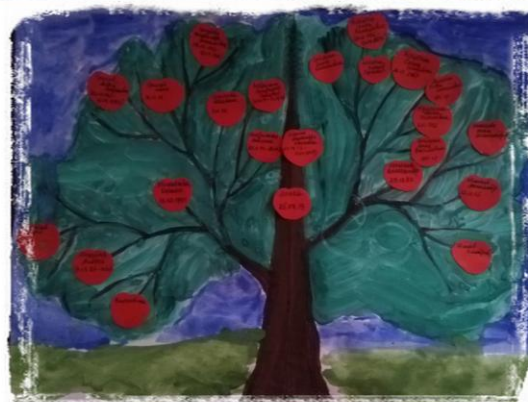
Цели экологического воспитания детей:

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

В рамках регионального компонента в рабочих программах воспитания был проведен ряд тематических мероприятий

Областная акция "Моя семья - моя крепость".

Целью данной акции является формирование интереса к наследию своего рода, взаимосвязь поколений и духовно - нравственное развитие семейных ценностей обучающихся.





Положение

о проведении конкурса чтецов в
МБДОУ «ДС №10г. Челябинска»

1. Общие положения:

- 1.1. Конкурс проводит МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»
- 1.2. Положение регламентирует порядок проведения Конкурса.

2. Цель Конкурса:

- 2.1. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

3. Задачи конкурса:

- 3.1. Приобщение детей дошкольного возраста к художественному слову.
- 3.2. Развитие артистических способностей.
- 3.3. Совершенствование звукопроизводительной стороны речи детей.

4. Организация Конкурса.

- 4.1. Организатором МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»

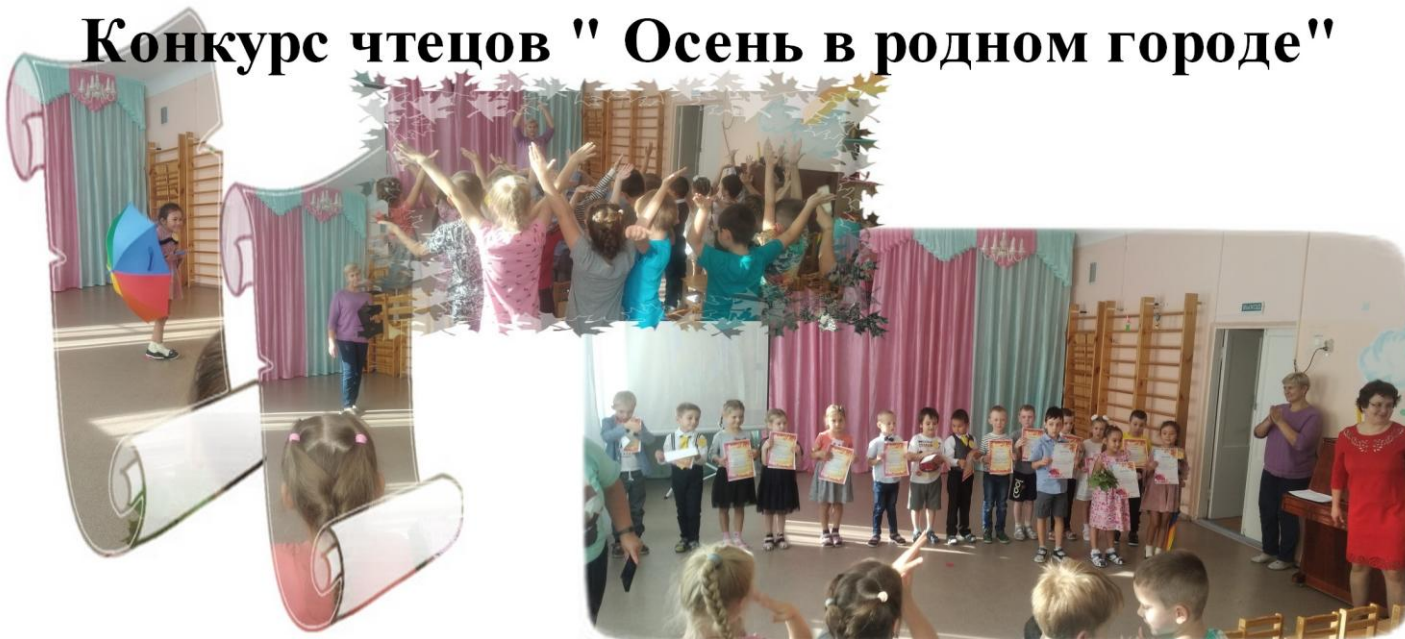
5. Сроки и тематика проведения конкурсных мероприятий:

5.1. 29.09.2020- «Осень в родном городе»-9.00-младшая подгруппа; 9.30-старшая подгруппа;

5.2 27.11.2020 – «Я вам расскажу о маме моей»- 9.00-младшая подгруппа; 9.30- старшая подгруппа;



Конкурс чтецов " Осень в родном городе"



Конкурс чтецов "Я вам расскажу о маме моей"





НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

Взаимодействие с социальными партнерами



День города в библиотеке



Музыкальная сказка в ДШИ № 4



Экскурсии в исторический музей

13 октября воспитанники старших групп нашего детского сада окунулись в увлекательный мир кукол. Они побывали в Государственном историческом музее Южного Урала на тематической экскурсии « И оживают куклы» .

Знающие и увлеченные своим делом экскурсоводы рассказали историю возникновения театральных кукол, периоды их создания. Кроме того, дети с восторгом попробовали «оживлять» кукол.



17 ноября ребята побывали на тематической экскурсии "В гостях у Марьи"



Экскурсия на Челябинский вокзал

16 сентября 2022 года воспитанники старших групп нашего детского сада побывали на увлекательной экскурсии на железнодорожном вокзале г. Челябинска. К поездке дети подготовили рисунки, посвященные Дню рождения железных дорог России.





В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Бассейн

НЕ изменяем традициям!!!
В этом году наши ребята вновь
продолжили занятия в СК "Восход".



Веселые старты

В соответствии с календарем городских образовательных мероприятий для воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2022-2023 учебный год, в целях дальнейшего развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, сохранения и укрепления здоровья воспитанников состоится отборочный городской этап соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района 22 и 23 ноября 2022г в МАДОУ ДС №75 по адресу: ул. Держинского 83б.



Аленький цветочек



Дети любят сказки!
А если еще сказку покажут
настоящие артисты!!!
Вот и наши ребята
посмотрели кукольное
представление "Аленький
цветочек" и остались очень
довольны.



Творческий учитель - творческий ученик

Фестиваль проводится среди работников, членов первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений (далее ОО) Ленинского района г. Челябинска, 2023 год посвящен году педагога и наставника (Указ Президента РФ), а также теме России («У нас в России, к счастью, есть любовь, достоинство и честь»)

Общая организация и руководство проведением районного XVIII Фестиваля художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова осуществляется районным комитетом Ленинской профсоюзной организации при содействии структурного подразделения муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций г. Челябинска» по Ленинскому району.

Росток

НЕ изменяем традициям!!!
Осенью мы приняли участие в
уже ставшем для нас
традиционным турнире
интеллектуальных способностей
дошкольников "Рост ОК"



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



1 СЕНТЯБРЯ . ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Встретили мы этот праздник вместе с Домисолькой, Болтушкой, Дружилкой, Всезнайкой и Непоседой. Баба-Яга заперла на замок сладкие угощенья для детей и спрятала ключ, требовала пройти квест . Герои пришли на помощь и не только помогли отыскать ключ от замка, но и повеселились с ребятами. Завершился праздник зажигательной дискотеккой с мыльными пузырями.



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ (УТРЕННИКИ)

Вот и Осень! Снова птицы
В тёплый край лететь спешат,
И опять осенний праздник
К нам приходит в детский сад!



группа № 5 "Росинка"



группа № 2 "Ягодка"





ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ (УТРЕННИКИ)



группа № 1 "Солнышко"



группа № 3 "Радуга"



группа № 6 "Звездочка"



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



ДЕНЬ МАТЕРИ

Мама - без преувеличения важнейшая фигура в жизни человека. Она дает нам самое важное - жизнь, учит, как по ней нужно идти, поддерживает в дороге, оберегает, всегда готова прийти на помощь. Мама - тот человек, который всегда будет с нами несмотря ни на что, будет любить и беречь своего ребенка. Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник - День матери.

Традиционно в День матери или в преддверии праздника по всей стране проходят тематические концерты, акции, выставки и другие мероприятия. В детском саду дети рисуют мам, рассказывают посвященные им стихи и делают для них подарки своими руками.

Наш детский сад не исключение.

Праздничные мероприятия были приурочены к празднику «День Матери» и направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, воспитание и уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, привлечь родителей в воспитательные мероприятия праздника.



Осень

Березы косы расплели,
Руками клены хлопали,
Ветра холодные пришли,
И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,
Осины задрожали,
Дубы, огромные всегда,
Как будто меньше стали.

Все присмирело, съжилось,
Поникло, пожелтело.
Лишь елочка пригожая
К зиме похорошела.

(М.Садовский)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



- * Начало учебного года.
- Обращение Макеевой Е, П.
- *Решение годовых задач решается посредством участия в различных мероприятиях и конкурсах.
- *Региональный компонент.
- * Взаимодействие с социальными партнерами
- * Повышение педмастерства
- *Карусель событий



адрес сайта:
mbdov10.rf

Издательский дом "Незабудка"
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1" а
Тел: 256-35-31
Главный редактор: Макарова С. В.

